

NYT FRA GYMNASIET

NOV 1 2020



2 | I CORONAENS SKYGGE

4 | INTERVIEW: KATHRINE BISGAARD VASE

6 | FRA HVERDAG TIL FJERNUNDERVISNING



November 2020

Nyt fra gymnasiet

I coronaens skygge

Som det fremgår af de ugentlige opdateringer på skolens hjemmeside, har der været tale om meget få smittede elever og lærere de seneste to måneder, og der har, så vidt vi kan konstatere, ikke været nogen smitte internt mellem eleverne, mens de har opholdt sig på skolen. Alle er således meget opmærksomme på at overholde adfældsreglerne, og det lave smittetal viser også, at både elever og forældre bakker op om de begrænsninger mht. sociale aktiviteter, som myndighederne foreskriver. Det vil jeg gerne sige tak for, for det er forudsætningen for, at vi kan fastholde undervisningen med fysisk tilstedeværelse på skolen.

Påbuddet om at bære mundbind eller visir er en konstant påmindelse om, at verden er af lave. Aflysninger af de tradi-



Eleverne er gode til at bære mundbind, når de bevæger sig rundt på gymnasiets fællesområder.

tionelle aktiviteter hører til dagens orden, senest har vi desværre måttet aflyse bl.a. 1.g-forældreaften den 23. november og julekoncerten i december. Andre aktiviteter har vi kunnet gennemføre med de nødvendige tilpasninger. Dette gælder fx 1.g'ernes hyttetur, som afvikles uden overnatning, og det efterhånden traditionelle fællesarrangement med Clement

Kjærsgaard om det amerikanske præsidentvalg kunne afvikles delvist virtuelt. Men det er ikke underligt, hvis de unge mennesker ind imellem ømmer sig, for det gymnasieliv, de oplever, ligger langt fra den hverdag, vi havde før pandemien.

Situationen giver dog også anledning til at tænke kreativt i forhold til de sociale aktiviteter. Et eksempel er musikelevernes virtuelle klassefællessange (se for siden), som ligger på vores Facebook-side, og Silkeborg Gymnasiums nye podcast SGenlyd, der netop har haft premiere, og som ligger på både vores Instagram og Facebook-side. Det er Sofie Munk Snedker fra 3yk, der har taget initiativ til dette, og hendes håb er at bidrage til det fællesskab, som har svære vilkår lige nu.

Det bør også nævnes, at den lange periode med virtuel undervisning i foråret har givet os erfaringer med en række digitale værktøjer, som bidrager til at udvikle både den virtuelle og den traditionelle undervisning. Vores forståelse af, hvad der er god undervisning, er blevet udfordret, og her i efteråret arbejder hele lærerkollegiet med at opsamle erfaringerne fra foråret og drøfte, hvad der skal fastholdes, styrkes eller forandres i den almindelige undervisning. Således har vi netop afholdt et heldagsseminar for lærerne om dette emne.

Fælles om ungelivet

Silkeborg Gymnasium deltager hvert år i en række forskelligartede kommunale, regionale og nationale udviklingsprojekter. Fx deltager vi i år i en undersøgelse om virtuel undervisning (som man kan læse mere om i dette blad), ligesom vi



Erik Olesen,
Rektor

de kommende fire år vil deltage i udviklingsprojektet "Fælles om ungelivet – en forebyggende indsats for unge i Silkeborg Kommune" i samarbejde med Silkeborg Kommune, Sundhedsstyrelsen og Trygfonden. Projektet baserer sig på erfaringer fra Island, hvor man igennem 20 år har arbejdet med at styrke de voksnes fælles ansvar for unges trivsel blandt andet med henblik på at reducere deres alkoholforbrug og undgå brug af tobak og rusmidler.

I den forbindelse vil de elever, der er med i undersøgelsen, samt forældre til elever under 18 år, via e-Boks modtage information om projektet, herunder selve den dataindsamling, der vil foregå – i første omgang her i december 2020. Eleverne i 1.g og 2.g vil i løbet af en "Klassens time" her skulle udfylde et spørgeskema fra BørnUngeLiv, som senere vil danne grundlag for målrettede indsatser lokalt.

I vil i forårsudgaven af *Nyt fra gymnasiet* kunne læse mere om resultaterne fra dataindsamlingen, ligesom der i foråret 2021 vil blive afholdt et webinar om hovedresultaterne, som I er velkomne til at deltage i. Mere info herom sendes til eleverne via First Class og til jer som forældre via hjemmesiden.

Målgruppen for *Nyt fra gymnasiet* er først og fremmest forældre-kredsen, og for at nå ud til alle forældre sendes bladet med post. Bladet udkommer tre gange om året og kan også læses på gymnasiet's hjemmeside.



SILKEBORG GYMNASIUM
ÅBNER VERDEN

Oslovej 10
DK-8600 Silkeborg
Tlf. +45 86 81 08 00
sg@gymnasiet.dk
www.gymnasiet.dk



Nyt fra Forældreforeningen

De fleste af os kan blive enige om, at pandemien griber forstyrrende ind i hverdagen og begrænser, hvordan vi kan være sammen med andre. Personale og elever på SG kæmper hver dag for at bibeholde mest mulig normalitet i undervisningen, så alle kan have deres daglige gang på skolen. Fester er sat på pause, og vi står i Forældreforeningen naturligvis klar til at rykke ud til vores sædvanlige garderobevagt, når der igen åbnes for den slags.

I Forældreforeningen ønsker vi at støtte gode initiativer og være med til at stive moralen af samt holde humøret oppe, mens pandemien huserer. Derfor besluttede vi som en opmuntring til alle på SG at give kage den 2. oktober. Sammen med kagen modtog alle eleverne en flyer med info om foreningens aktiviteter og en opfordring til forældrene om et økonomisk bidrag. Vi har efterfølgende modtaget indbetaling af 300 kr. fra 24 forældrepar. Til sammenligning modtog vi sidste år 298 indbetalinger eller i alt 89.400 kr. i forbindelse med de to sædvanlige (men i år aflyste/udsatte) arrangementer for 1.g-forældrene. Vi mangler således 82.200 kr. i indtægt i år. Derfor skal der lyde en kraftig opfordring til at indbetale 300 kr., der dækker alle tre år på SG. Bemærk venligst, at MobilePay-nummeret

er ændret. Pengene går ubeskåret til at opretholde et rimeligt aktivitetsniveau og derved give os mulighed for at gøre det mere spændende og interessant at være elev på SG.

3.g'erne ønsker, at deres skoleår indeholder flest mulige af de indslag, som deres forgængere har haft. Det støtter vi, og vi fastholder derfor den traditionsrige essaykonkurrence, hvor Forældreforeningen udvælger og sponsorerer en oplægsholder, der danner udgangspunkt for en skriftlig opgave, som vi i bestyrelsen vurderer og præmierer. Præmiemodtagere afsløres til dimissionen, og det vindende bidrag bringes i Midtjyllands Avis. Vi undersøger p.t. flere spændende profiler, og nu må vi se, hvordan selve foredraget kan afvikles i marts måned.

Vi havde set frem til at invitere alle forældre til en skarp analyse af det amerikanske præsidentvalg fra Clement Kjersgaard på SG den 23. november. Det er imidlertid ikke forsvarligt p.t. at gennemføre arrangementet, der derfor er udskudt til foråret – evt. med et andet emne.

Vores generalforsamling afvikles virtuelt den 26. november kl. 19. Vanen tro vil rektor her tage os med bag kulisserne og orientere om relevante forhold på SG.

Det er altid meget interessant, og du opfordres til at deltage – også hvis du er interesseret i at være en mere aktiv del af Forældreforeningen. Hvis du vil deltage, så send en mail til fg@sg.dk for at modtage et mødelink.

Sluttelig skal lyde en opfordring til, at vi med vores adfærd fremstår som det gode eksempel for vores børn i et forsøg på bedst muligt at inddæmme smitten, så vores børn kan tilbringe flest mulige timer på SG sammen med deres kammerater. Det er vigtigt for dem. Derfor bør vi hjælpe med at minde dem om, at det desværre ikke er tiden til fester og større indtag af alkohol. Den rolle bør vi som ansvarlige forældre turde tage på os.

Venlig hilsen

Lars Brodersen, formand

Støt Forældreforeningen med et engangsbeløb på 300,-

Bankoverførsel
Reg: 5347
Kontonr.: 0243513



Husk at skrive elevens navn og klasse på indbetalingen.

Ansvarshavende udgiver

Rektor Erik Olesen

Ansvarshavende redaktør

Uddannelseschef

Flemming Glerup

Fotografer

Mathias N. Achermann

Trygvi Restorff

Kasper N. Sørensen

Journalistik

Kristina Krogh

Flemming Glerup

Grafisk layout

Trygvi Restorff

Tryk

ReklameTryk

Oplag

2500



Kathrine Bisgaard Vase:

Jeg tror på det hele menneske

I *Nyt fra gymnasiet* bringer vi i hver udgave et portræt af en tidligere SG-elev. Denne gang Kathrine Bisgaard Vase, der har en spændende og varieret uddannelsesvej bag sig. Det er bl.a. blevet til et par års studier på jura, et års studie med fransk og engelsk på Handelshøjskolen, en rejse til London og derefter endt journalistuddannelse. Netop dét, at man er summen af hele sit fundament – ikke kun på det faglige plan, men også på det menneskelige plan – fremhæver Kathrine som vigtigt.

"Jeg interesserer mig for mange ting, og så er det jo sindssygt svært at vælge fra." Sådan siger Kathrine Bisgaard Vase, hvis mangesidede uddannelsesbaggrund har bragt hende ad kommunikationsvejen. Kathrine har arbejdet som chef for kommunikationsafdelingen i Flyvevåbnet, som kommunikationsansvarlig i Region Midtjylland og er nu ansat i Government & Public Affairs hos LEGO, hvor hun bl.a. er ansvarlig for dialogen med forskellige regeringer og politiske lag, fx World Economic Forum og FN.

Hvad husker du bedst fra din tid på Silkeborg Gymnasium?

"Jeg husker bedst alt det, der ikke var timerne. Det sociale, festerne og alt det sjove, de nye veninder og bekendtskaber. Jeg husker det som en helt vildt sjov tid. Jeg gjorde absolut noget ud af skolen, men det er ikke det, der fylder, men alt det udenom, jeg husker. Det er så vigtigt at tage sig tid til at have det sjovt."

Hvad husker du især fra undervisningen?

"Der var en anden dynamik ved overgangen til gymnasiet. Man blev taget alvorligt, og man var ikke et barn mere. Der var nogle forventninger til, at man kunne noget, hvilket var fedt. Undervisningen var i øjenhøjde, og der var en ligeværdig diskussion i timerne."

Har din gymnasietid haft indflydelse på det, du laver i dag?

"Det har haft indflydelse på den måde, at jeg blev bekræftet i, at jeg har et bredt interessefelt. Det er den der basisdannelse i de såkaldt "bløde fag", som til tider undervurderes. Jeg arbejder jo internationalt i forskellige sammenhænge, hvor det er vigtigt med et vist diplomati og en vis evne til at kunne snakke med alle. Det er netop alle de tillærte ting tilsammen, der er med til at danne et nuanceret menneske, der kan se ting fra mange perspektiver. Vi lever i en verden, hvor der kan være rigtig stor gavn af netop nuancer - at kunne se ting fra flere sider, på flere måder, med flere løsninger."

Har du stadig kontakt med nogle af dine gymnasiekammerater?

"Vi var en særlig tæt flok på fire veninder, som langt ind i voksentiden holdt kontakt med hinanden. Det var alle helt nye bekendtskaber, ingen af os kendte hinanden før gymnasiet. Og én af dem er stadig min bedste veninde den dag i dag."

Hvordan oplever du Silkeborg Gymnasium, som det er i dag?

"Tidligere var valget på gymnasiet hårdt trukket op med matematisk eller sproglig linje, og valget derfor ret enkelt. Når jeg i dag ser på gymnasiets myriade af muligheder, kan jeg nogle gange tænke, at man nemt kan komme til at føle, at det er altafgørende med det studieretningsvalg, man træffer, og de andre valg, der skal træffes i gymnasiet. Men man skal ikke være så bange for at træffe valg, og om valgene er rigtige eller forkerte. Man kan

Man skal give sig selv lov til at udforske ting og ikke være så bange for at gøre op med sine valg, hvis det viser sig ikke at være det rette valg på det tidspunkt

tage valgene om sidenhen. Jeg kunne godt unde de unge mennesker at give sig selv den ro omkring valgene. Hvis der er nogle områder, man interesserer sig for, så skal valgene nok få én derhen, hvor man gerne vil. Og man kan komme derhen ad mange veje. Mulighederne opstår, når man mindst venter det. Så tænk ikke så tunnelsynet og ensporet."

Har du et godt råd til nutidens SG-elever?

"En af mine kæpheste er, at fordi man ikke færdiggjorde noget eller fik papir på det, har man jo lært noget af det. Jeg bruger alle mine (u)færdige uddannelser i mit arbejde og mit virke som menneske. At noget kan "bruges til noget" bør man se i et bredere perspektiv. Det er jo også en måde at tænke på, en tilgang til noget, en viden - det er bredere end som så. Det er det samme, hvis jeg kigger på de fag, jeg havde i gymnasiet: De skal ses

som en sum af fundament, frem for en bundlinje-fokuseret måde at tænke fagen på.

Uanset om jeg kigger på gymnasiet, mine uddannelser, mine sommerferiejobs eller de jobs, jeg har haft siden, så har jeg taget ét eller andet med mig. Man skal give sig selv lov til at udforske ting og ikke være så bange for at gøre op med sine valg.

Én ting er de formelle uddannelser, jeg har taget, men derudover har jeg altid haft et bredt interessefelt. Jeg har ofte læst ting i min fritid - både som ung og nu. Jeg har henover sommeren fx taget et kort forløb i moderne kunst fra Oxford. Ikke fordi jeg som sådan skal "bruge det til noget", men det er med til at bygge mig op som menneske. Den virkelige værdi, man får med her fra gymnasiet, er jo ikke papiret med karaktererne, men alt det, man tager med både fagligt og socialt. Det er dét, der bliver hængende.

Jeg ville ønske, at man kunne anerkende, at viden godt må være målet i sig selv. Og det behøver ikke alt sammen handle om uddannelse i lineær form. Nogle gange kan formålet bare være at udvide sin horisont. At blive klogere på ting, på mennesker og på nye områder.

Jeg tror på det hele menneske. Jeg bruger jo hele mig selv hele tiden - den ballast og den rygsæk, man har, er ligesom summen af én hele tiden, både arbejdsmæssigt og personligt."

om:

Kathrine Bisgaard Vase

- Født i 1979
- Opvokset i Silkeborg
- Sproglig student fra SG 1997
- Uddannet journalist fra Journalisthøjskolen i Århus.
- Bosat i Silkeborg med sin familie
- Ansat hos LEGO i Government & Public Affairs



Covid-19:

Fra hverdag til fjernundervisning

Som følge af corona skulle Silkeborg Gymnasium i foråret sammen med resten af uddannelsesverdenen med kort varsel skifte til fjernundervisning. Perioden med fjernundervisning blev i maj evalueret i en spørgeskemaundersøgelse med deltagelse af 85% af vores 1.g- og 2.g-elever, og resultaterne er interessante.

Fra hverdag til fjernundervisning

Da statsministeren den 11. marts med kort varsel annoncerede en nedlukning af landets skoler og ungdomsuddannelser, skulle undervisningen omgående omlægges fuldstændigt. Ikke mindst fordi vi på Silkeborg Gymnasium før coronaen kun i yderst begrænset omfang har

benyttet os af fjernundervisning ud fra en antagelse om, at eleverne både trives og lærer bedst, når de interagerer med hinanden og deres lærer i det samme rum. Overordnet set bekræftede den store evaluering blandt 1.g'erne og 2.g'erne i maj 2020 denne antagelse. Men undersøgelsen bød også på nogle andre inter-

essante resultater, som vi har kunnet bruge i forbindelse med de kortvarige corona-relaterede hjemsendelser af større eller mindre elevgrupper i efteråret, og som også fremadrettet kan bruges til videreudvikling af den almindelige undervisning.

Fjernundervisning kaldes også *virtuel undervisning*, og de vigtigste konklusioner fra elevernes evaluering af denne i foråret 2020 var:

#1

Det er lidt sværere, når undervisningen er virtuel.

#2

Der bruges mere tid på skolearbejde, når undervisningen er virtuel.

#3

Motivationen i forhold til skolearbejde er betydeligt mindre, når undervisningen er virtuel.

#4

Motivationen for skolearbejdet var aftagende gennem perioden med virtuel undervisning.

#5

Det er sværere at koncentrere sig, når man undervises virtuelt.

#6

Undervisningen opleves mindre varieret, når den er virtuel.

#7

Eleverne oplever at have lært mindre i perioden med virtuel undervisning.

#8

En stor del af eleverne mener, at en vis mængde virtuel undervisning med fordel kan indarbejdes i perioder med normal undervisning.

#9

En stor del af eleverne trives dårligere, når undervisningen er virtuel.

Undersøgelsen viste ikke overraskende, at der var en sammenhæng mellem elevernes karakterniveau og oplevelsen af, at fjernundervisning var svær. Eleverne med de højeste karakterer oplevede fjernundervisningen som mindre svær. Men på tværs af karakterniveau gav alle elev-

grupper i samme grad udtryk for, at de brugte mere tid, var mindre motiverede og koncentrerede og oplevede dårligere trivsel og læring ved fjernundervisning i sammenligning med normal undervisning på skolen.

Hvordan bruges undersøgelsen fremadrettet?

Ingen havde ønsket sig en corona-pandemi og den deraf følgende længerevarende hjemsendelse af eleverne i foråret. Men når det nu skete, vil vi overveje, om vi fremtidigt i forbindelse med den almindelige undervisning kan drage nytte af



nogle af erfaringerne med den meget anderledes tilrettelæggelse af undervisningen, der blev afprøvet. Fx har både lærere og elever lært nogle nye IT-platformer at kende, og vi er blevet bekendt med nye facetter af velkendte hjælpemidler. I skoleåret 2020-21 arbejder lærerne derfor både faggruppevist og ved et fælles lærerseminar med at overføre de bedste elementer fra fjernundervisningen til den almindelige undervisning.

Der er faktisk 80% af eleverne, der i spørgeskemaundersøgelsen giver udtryk for, at vi med fordel i et vist omfang også under normale omstændigheder kan bruge fjernundervisning. Fx ved at en klasse arbejder hjemmefra én dag hver anden uge.

I processen med at videreudvikle undervisningen vil vi drage nytte af erfaringerne på andre skoler. Silkeborg Gymnasium indgår således i et regionalt forsknings- og udviklingsprojekt sammen med otte andre gymnasier, hvor der fokuseres på videreudvikling af fjernundervisning.



"Jeg synes, den virtuelle undervisning var en stor omvæltning. Måske ikke så meget selve undervisningen, da vi efterhånden er ved at være vant til at modtage og løse opgaver digitalt. Den store omvæltning var derimod for mig den sociale del af det at gå på gymnasiet. I starten var det da lækkert, at man kunne sove længe og måske endda beholde nattøjet på hele dagen, men i længden syntes jeg det blev demotiverende og meget produktorienteret, og jeg følte ikke den samme glæde ved at skulle have undervisning længere."

Frederik Chalmer Rasmussen, 2.r



"Det bliver rigtig interessant at observere, hvordan erfaringerne fra fjernundervisningen under corona på sigt vil påvirke undervisningspraksis. For eksempel har kommunikationen med eleverne via diverse IT-platformer givet ny indsigt i mulighederne for at følge den enkelte elevs faglige udvikling."

Brian Krog Christensen, uddannelseschef

Om undersøgelsen:

Blev gennemført i maj 2020.
Blev besvaret af 830 elever i 1.g eller 2.g, hvilket svarer til en besvarelsesprocent på 85%.

Vidste du at:

Corona-hjemsendelsen bød på et par virale hits fra SG's musikklasser (se forsiden), bl.a. den nuværende 2.m, der også kom på mja.dk med "Du ser godt ud på afstand". Oplev dem selv på SG's Facebook-side.



Kalender

Mandag 23/11

1.g-forældreaften.

Udskudt pga. corona-situationen

Torsdag 26/11

Forældreforeningens generalforsamling.

Afvikles virtuelt. Se hjemmesiden for info

Fredag 4/12

Gallafest. Udskudt pga. af corona-situationen

Tirsdag 22/12

Sidste skoledag inden juleferien

Mandag 4/1

Første skoledag efter juleferien

Mandag 18/1

Åbent Hus. Se hjemmesiden for mere info

Uge 7

Vinterferie

Februar - marts

1.g-forældresamtaler

Uge 13

Påskeferie

Torsdag 29/4

SGønfest (afhænger af corona-situationen)

Tirsdag 18/5

Sidste skoledag for 3.g'erne inden eksamensperioden

Fredag 25/6

Dimission

