

NYT GYMNASIET

DEC 2022

SGYMPIADEN

Fællesskab på tværs

PORTRÆT

Anna Sørrig - filminstruktør

KLIMADANNELSE

Klimaet - det' nu!

SG

December 2022

Nyt fra gymnasiet

Denne udgave af *Nyt fra Gymnasiet* bringer os tilbage til dette skoleårs SGYmpiade. I forbindelse med den elevdemokratiske temadag "Det gode gymnasieliv" i 2012 opstod ideen om en fælles aktivitetsdag i skoleårets begyndelse, og formatet fra 2013 er sidenhen blevet brugt som grundmodel fra år til år med enkelte justeringer. I år ændrede vi dog formatet, og aktivitetsdagen blev afviklet over tre dage (ca. 500 elever per dag) på FDF Slettens område vest for Himmelbjerget. Aktivitetsdagen havde et

og på tværs af årgangene. Dels ved vi, at det er vigtigt for elevernes trivsel, at de hurtigt oplever social og faglig tryk på skolen, dels er det vigtigt at tydeliggøre, at nye sociale fællesskaber kan tage afsæt i andre (og mere interessante) aktiviteter end indtagelse af alkohol. Vi har et fantastisk samarbejde med Forældreforeningen bl.a. i forbindelse med udarbejdelsen af skolens alkoholpolitik. I "Nyt fra Forældreforeningen" skriver formand Morten Harde Clausen netop om unge og alkohol.



Tina Riis Mikkelsen,
Rektor

ende undervejs. Det samme gjorde de mange forældre, der deltog i Forældreforeningens foredrag "Demokratier i krise?", hvor Clement Kjersgaard tog os med på en rejse gennem de mange analyser af og forklaringer på, hvorfor demokratiet er under pres mange steder i verden.

Én af de store kriser i vor tid, som påvirker os alle, uanset hvor i verden vi bor, er klimakrisen. Fredag den 2. december stod i klimaets tegn på SG, da alle elever havde en fælles temadag med overskriften "Klimadannelse på SG". Dagen gav dels et indblik i, hvordan de enkelte fag kan arbejde med klimakrisen, dels et indblik i, hvordan diskussionerne samtidig overskrider de enkelte fag og fakulteter. Ikke mindst fik eleverne mulighed for at opleve det forløsende i at tackle udfordringer som klimakrisen i fællesskab med udgangspunkt i håb og handling. Læs mere om klimadannelsesdagen i denne udgave af *Nyt fra Gymnasiet*.

Med decembermørke udenfor og udsigt til en snarlig juleferie vil jeg ønske en glædelig jul og et godt nytår.

God læselyst!

Tina Riis Mikkelsen
Rektor



Teambuilding ved årets SGYmpiade.

væld af sociale aktiviteter og udfordringer med det formål at fremme de sociale relationer på tværs af årgangene.

Lige fra eleverne træder ind på Silkeborg Gymnasium på deres første skoledag, skaber vi rammerne for en række sociale aktiviteter - både i de enkelte klasser

Mange af efterårets arrangementer blev i demokratiets tegn – både gennem valgkomité som optakt til folketingsvalget og gennem foredrag med Anders Agner, journalist og chefredaktør på Kongressen.com, med fokus på USA's demokratiske udvikling efter midtvejsvalget. Eleverne deltog nysgerrigt og spørg-



SILKEBORG GYMNASIUM
ÅBNER VERDEN



Scarlet Pleasure til SGønfest 2022, hvor Forældreforeningen vanen tro stod i garderoben.

Nyt fra Forældreforeningen

Alkohol har i mange år været en indgroet del af det danske samfund og den danske festkultur. I 2022 har der - igen - været debat om unges alkoholindtag. I foråret ændrede Sundhedsstyrelsen fx sin anbefaling om alkohol, herunder at unge under 18 år frarådes at drikke alkohol. Og i august fulgte en række forslag til alkoholpolitikker på ungdomsuddannelserne fra Sundhedsstyrelsen, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier samt Danske Gymnasier, hvoraf en lang række af forslagene allerede var en del af SG's alkoholpolitik.

Det er prisværdigt, at Sundhedsstyrelsen og gymnasieforeningerne gør en indsats for at begrænse unges alkoholindtag, men det er ikke en opgave, ungdomsuddannelserne kan løfte alene. Som forældre til unge mennesker har vi et kæmpe ansvar. Der er mange holdninger til unge og alkohol, og jeg skal ikke være dommer over, hvad der er rigtigt og forkert, men det er vigtigt, at vi interesserer os for vores børn og fx spørger ind til, hvor meget alkohol de tager med til forfest, eller stikker hovedet ind for at hilse

på, hvis forfesten holdes hjemme hos os. Politikerne har også en meget vigtig rolle her. Hvis der for alvor skal gøres noget ved unges alkoholindtag, skal der lovgivning til, for så længe unge ned til 16 år kan købe alkohol i dagligvarebutikkerne, giver det ikke mening fx at forbyde salg af alkohol til gymnasiefester.

Blandt eleverne på SG er der tradition for at holde "bogstavjulefrokoster", hvor fx 1b, 2b og 3b holder julefrokost sammen. Disse arrangementer afholdes uden for skolens regi. I Forældreforeningen synes vi, at det er vigtigt, at alle elever trygt kan gå til disse julefrokoster. Derfor var vi for et par år siden med til at skrive et forståelsespapir om disse julefrokoster sammen med elevrådet. Forståelsespapiret bliver af skolens ledelse nu gennemgået med eleverne, inden julefrokostsæsonen går i gang, og beskriver bl.a. elevernes pligter, herunder at sørge for en god og respektfuld festkultur.

Forældreforeningens arbejde er også blevet kendt uden for kommunegrænsen. I løbet af året har Forældreforeningen

bl.a. været i kontakt med foreningen "Gentofte mod ungdomsdrak", ligesom gymnasieledderne i Aarhus ville høre om vores arbejde og ikke mindst samarbejdet med ledelsen på SG. Jeg kan godt afsløre, at der bliver kigget misundeligt på den trygge og gode festkultur, der er skabt på SG.

Jeg vil gerne benytte lejligheden til at ønske alle elever, ansatte og forældre på SG glædelig jul og godt nytår. I Forældreforeningen glæder vi os til det fortsatte samarbejde med jer alle i det nye år.

Morten Harde Clausen,
formand for Forældreforeningen

Støt Forældreforeningen med et engangsbeløb på 300,-

Bankoverførsel
Reg: 5347
Kontonr.: 0243513



MobilePay
By Danske Bank*

529952

Husk at skrive elevens navn og klasse på indbetalingen.

Ansvarshavende udgiver

Rektor Tina Riis Mikkelsen

Ansvarshavende redaktør

Uddannelseschef

Flemming Glerup

Fotografer

Mathias N. Achermann

Morten Bak Hansen

Trygvi Restorff

Journalistik

Kristina Krogh

Flemming Glerup

Grafisk layout

Trygvi Restorff

Tryk

ReklameTryk

Oplag

3000

SKØNNE DAGE PÅ SLETTEN

Blandt de faste, årlige traditioner på SG er "SGympiaden" i skoleårets start, hvor eleverne på tværs af klasser og årgange konkurrerer i forskellige discipliner. SGympiaden udsprang af den elevdemokratiske temadag "Det gode gymnasieliv" i 2012 og er siden blevet afholdt i og omkring gymnasiet hvert år i slutningen af august for at styrke fællesskabet blandt eleverne. I år var aktivitetsdagen dog flyttet til "Sletten" ved Himmelbjerget, hvor eleverne over tre dage blev inddelt i hold med ca. 10 elever (3-4 elever per årgang),

som skulle igennem en række forskellige teambuildingøvelser og derved op-tjene point til den samlede "SGympiade-konkurrence". Dagene sluttede af med snobrødshygge på den åbne plads ved Æblegården. Forældreforeningen havde her sponsoreret livemusik med et band af tidligere SG-elever, der skabte god stemning på pladsen.

Alle tre dage bød på smukt solskinsvejr – som et ekstra bidrag til tre SGønne dage på Sletten.





International sproglig studieretning: Kultur og dannelse

I 3.a havde 19 internationale sproglige elever (med studieretningsfagene engelsk, spansk, tysk/fransk) på deres studierejse i 3.g det privilegie at møde så anderledes og spændende en kultur som den guatemalanske. Mødet med det mellemamerikanske land bidrog til både kulturel og personlig dannelse.

En anderledes hverdag

Et af de overordnede mål med Guatemala-rejsen er fra SG's side et ønske om, at vores elever skal indgå i et åbent møde med andre kulturer og tænkemåder, og derfor er eleverne privat indkvarteret hos guatemalanske værtsfamilier. Her får man sit eget værelse, og sammen med familien spiser eleverne alle dagens måltider, under hvilke der er mulighed for at få trænet spansk - ofte i en snak om kulturelle forskelle Guatemala og Danmark imellem. Mødet med familien er et tæt og varmt møde, og mange elever føler efterfølgende, at de har fået en familie i Guatemala, de altid kan besøge.

For at styrke elevernes sproglige kompetencer yderligere modtager de spanskundervisning på sprogskole i fire timer hver dag i den første uge af opholdet. Der

er tale om én-til-én-undervisning, og undervisningen foregår i sprogskolens have under farverige parasoller med udsigt til vulkaner. Har man brug for lidt afveksling i undervisningen, kan samtalen fortsætte på en vandretur igennem den lille landsby San Juan del Obispo, hvor sprogskolen ligger.

Lokale projekter

Hjemmefra har eleverne meldt sig på et projekt, som de ønsker at bidrage til med frivillig arbejdskraft. I anden uge af opholdet kastede eleverne sig derfor over projekter såsom engelskundervisning på en skole for børn i alderen 8-13 år, agerbrug sammen med en lokal bonde på skråningen af en vulkan, arbejde på en bæredygtig økofarm drevet ud fra de gamle mayaers filosofi og permakulturelle viden, forefaldende arbejde hos

den oprindelige indianske befolkning, ligesom nogle elever var med til at lave bagværk på landsbyens bageri. Eleverne udviste stor selvstændighed i deres projekter og kunne berige hinanden med deres forskellige oplevelser og indblik i den guatemalanske kultur. Det var også berigende at mærke, hvordan vi med vores besøg bidrog med glæde og håb til lokalbefolkningen, der efter en lang periode med corona ikke har kunnet modtage besøg fra udlandet.

Alle disse oplevelser og kontakter kan vi takke sprogskolen Mundo Spanish School for. Mundo står for organiseringen af spanskundervisningen, de frivillige projekter og alle de udflugter, eleverne er på.



Turen til Guatemala var fuldstændig fantastisk. Jeg har ikke mindst forbedret mit spanske sprog, men også min åbenhed over for nye kulturer. Jeg har lært utrolig meget af turen.

Vega Skytte Meyland, 3.a



Det er virkelig en vild oplevelse og noget, man ikke lige glemmer. Både naturen, familierne og mødet med en kultur, der er så forskellig fra noget, man kender.

Ingrid C. L. Jørgensen, 3.a



Det bedste ved turen til Guatemala var at opleve kulturen helt tæt på ved at bo hos lokale familier. Jeg fik en tæt relation til min familie på kort tid, og de gjorde et kæmpe indtryk på mig, som jeg ikke vil glemme.

Frederikke H. Larsen, 3.a





Anna Sørrig:

Dagdrømmeren, der nu kan drømme stort

I *Nyt fra Gymnasiet* interviewer vi hver gang en tidligere elev fra SG. Anna Sørrig dimitterede fra SG i 2015 og er i dag 26 år og filminstruktør. Anna tjener sine penge som reklamefilminstruktør og er samtidig i færd med sit første spillefilmprojekt. Derudover er Anna Sørrig blevet inviteret til "The British Short Film Awards" i december, hvor hun er nomineret som Best Director. Et kæmpe kvalitetsstempel, som forhåbentlig vil være en adgangsbillet videre i filmverdenen.

Hvad husker du bedst fra din tid på Silkeborg Gymnasium?

"Jeg husker det som en tid, hvor jeg var enormt forvirret på mange måder. Både i forhold til kærlighed, hvad jeg kunne lide, og hvor jeg skulle lægge mit fokus. Men jeg tror ikke, at jeg var bevidst om denne forvirring, så jeg havde egentlig en meget bekymringsfri tid. Det er først i bagklogskabens lys, at jeg kan se, at jeg nok havde en kæmpe søgen. Men fordi at alle søgte i flok, føltes det meget naturligt at prøve en masse ting af.

Derudover er det fællesskabet og venskaberne, jeg husker allermest. At man løftede i flok og var klar til at hjælpe hinanden. Vi var fx aldrig nærige med noter i min klasse, og vi trak hinanden op i

stedet for at konkurrere internt. Samtidig med at vi bakkede hinanden op, udfordrede vi hinanden. Noget, der alt sammen har hærdet mig på en god måde og været med til at skabe den disciplin, jeg har i dag."

Hvad husker du især fra undervisningen?

"Jeg var rigtig ked af, at jeg som valgfag ikke fik mine førsteprioriteter opfyldt, men i stedet fik faget retorik. Det lød bare så kedeligt, og jeg var som person en kæmpe dagdrømmer og havde generelt svært ved at fokusere i timerne. Men så fik jeg Marianne Johnsen til retorik, og det tror jeg har påvirket det, jeg laver i dag. Selvom faget retorik har et journalistisk perspektiv, så er det jo storytelling,

en måde at bygge historier og formidle på. Det er faktisk ikke lang tid siden, at jeg ledte efter mine gamle retorik-notater, da vi skrev nogle ret fine og meget ærlige tekster, som vi fremførte for hinanden. Dét fag overraskede mig virkelig, og det endte med at være mit yndlingsfag."

Har din gymnasietid haft indflydelse på det, du laver i dag?

"Min gymnasietid gjorde mig nysgerrig på mange ting. Man får prøvet så meget af i sin gymnasietid og får efterfølgende i sit sabbatår lov at afprøve noget af alt dette, som man er blevet klædt på til. Tror da også, at jeg dagdrømte så tilpas meget i undervisningen, at jeg fik skabt en masse gode historier undervejs. Og dér, hvor min interesse så lå, dér lagde jeg en

masse energi. Jeg ville ønske, at jeg havde været bevidst om det dengang, så jeg ikke havde haft så stor fokus på fx sammenligning af karakterer. Jeg ville gerne kunne give gymnasie-Anna et stort knus og sige: "Det er helt ok, at alt ikke lige er dit interessefelt, men få det bedste ud af det, og gør det så godt, du kan".



I dag arbejder jeg som reklamefilminstruktør, hvilket er sjovt og holder én i gang. Ved siden af er jeg ved at udvikle en kortfilm, der hedder "Betty", som skal instrueres i Skagen. Derudover er jeg i færd med mit første spillefilmprojekt, som kan tage flere år at komme igennem med. Det er en amerikansk spillefilm og en udfoldelse af min kortfilm "Dying to Survive", som jeg lavede på min master i New York. Jeg var heldig at blive optaget på "School of Visual Arts" i New York, men havde jeg vidst, at jeg skulle sende 104 legatansøgninger for at betale uddannelsen og samtidig skulle tjene penge derovre for at kunne lave min kortfilm, så havde jeg nok ikke kastet mig ud i det. Det var benhårdt og mere end et fuldtidsarbejde."

Har du stadig kontakt med nogle af dine gymnasiekammerater i dag?

"Det er mine bedste venner og veninder! Både på tværs af klasserne og på tværs af årgangene. Jeg bor med en af mine bedste kammerater, som jeg gik i klasse med på SG.

Vi har et enormt stærkt bånd i den vennegruppe. Jeg ved ikke, hvad jeg skulle have gjort uden dem gennem ungdomsårene og gennem studietiden – men også nu. Man troede måske, at man havde regnet den ud, da man ramte midt-20'erne, men verden bliver bare ved med at overraske én, og man bliver

ved med at søge, selvom man måske er blevet lidt klogere. Vi er vildt gode til at minde hinanden om, at ting ændrer sig, at ens egen lykke hele tiden ændrer sig, og minde hinanden om, hvad vi har opnået. Vi har hjulpet hinanden til at huske at fejre hinandens små sejre og dermed den momentane lykke. Jeg elsker mine venner - de er mine nærmeste.

Der er noget særligt over venner, man får i gymnasiet. Man forstår, hvad hinanden kommer fra, man kommer i hinandens hjem. At man kender hinandens ophav gør, at det stikker dybere. Man ved mere, hvornår man skal slå til, hvornår man skal gribe, og hvornår man skal være en klippe, fordi man kender folks livsvilkår og har deres historie med. Med nye bekendtskaber møder man hinanden på et andet niveau."

"Der er noget særligt over venner, man får i gymnasiet"

Har du et godt råd til nutidens SG-elever?

"Man får lyst til at sige "Nyd det!". Så slip tøjlerne lidt – det handler meget om personlig udvikling. At udfordre sig selv og prøve ting af.



Jeg slog mig løs, og det er jeg så glad for, at jeg gjorde, for jeg fik prøvet nogle ting af, inden jeg skulle videre til filmskolen. Så tag ikke alting så alvorligt.

Det må også godt føles som en holdsport at gå på gymnasiet. Vi er jo allesammen

i det sammen, så der er ingen grund til at modarbejde hinanden – vi kan faktisk godt løfte sammen, og det går der intet af os for at gøre. Og så skal det også bare være sjovt. Nyd det!

Man må godt tage styringen for ens eget fokus og læring og beslutte sig for, hvad man egentlig vil prioritere, for det kan være svært at prioritere det hele. På den måde kan man også være med til at danne sin egen uddannelse, for man skal ikke kunne alt til punkt og prikke, og det er der aldrig nogen, der kommer til at forvente. Så kan det godt være, at ens interesse skifter, men det er jo en fortløbende proces gennem hele livet. Tag de fag, du har lyst til, gør det, du har lyst til lige nu, og tænk ikke så meget over fremtiden. Så skal du nok ende et sted, du gerne vil være."

om:

Anna Sørrig

- Født i 1996 i Silkeborg
- Opvokset i Sejs
- Student fra SG i 2015
- Bosat i København
- Uddannet fra VIA University College som professionsbachelor i Multiplatform Storytelling and Production
- Master of Directing fra "School of Visual Arts" i New York
- I gang med en spillefilm, der er en udfoldelse af kortfilmen "Dying to Survive", som har indbragt Anna forskellige priser og udmærkelser på blandt andet "Academy Qualifying Rhode Island International Film Festival".



KLIMAET - DET' NU:

Klimadannelse på SG

I efteråret 2022 har vi på SG igangsat det ambitiøse, flerårige projekt "Klimadannelse på SG". Projektet blev skudt i gang med en stor temadag for hele gymnasiet fredag den 2. december, hvor eleverne i og på tværs af klasser satte klimaet på dagsordenen – på mange forskellige planer og på mange forskellige måder.

Klimadagsordenen har igennem flere år spillet en central rolle på Silkeborg Gymnasium – både i og udenfor undervisningen: Der er installeret solceller på tagene og LED-belysning på store dele af skolen, der installeres energirigtige døre og vinduer i de oprindelige lokaler, ligesom affaldssortering, reducere af madspild og indførelse af vegetarretter i kantinen er blevet en del af skolehverdagen på SG. Også i undervisningen har temaet været centralt – fra klimadigtning i dansk og bæredygtig arkitektur i design- og arkitektur til længerevarende forløb i bl.a. geovidenskab, naturgeografi og samfundsfag, ligesom Clement Kjersgaard og tidsskriftet RÆSON i efteråret 2020 satte klimaet på dagsordenen med temakonferencen "Red verden på 48 timer!". Hertil kommer, at der i 2019 blandt eleverne blev stiftet et "Miljøråd", der lø-

bende har iværksat forskellige initiativer på skolen i samspil med skolens ledelse, lærere og det teknisk-administrative personale.

Med det flerårige udviklingsprojekt "Klimadannelse på SG" har klimaudfordringen indtaget en endnu mere central plads på gymnasiet. Projektet drives af en fagligt bredt forankret styregruppe med fysik- og geovidenskabslærer Philip Jacobsen i spidsen, og målene for udviklingsprojektet er kort fortalt, at:

- Alle opnår fagligt grundlag til at forstå klimakrisens grundvilkår og mulige løsninger
- Vi opnår selvindsigt og styrke til at deltage i en verden præget af klimakrise, uden det fører til afmagt eller fornægtelse

- Alle har mulighed for at tage del i en proces med at gøre gymnasiet og vores egen hverdag mere klimavenlig
- Alle ser eksempler på innovative løsninger, der skaber handlelyst
- Vi opnår indsigt i, hvordan vi som mennesker kan påvirkes af og forholde os til klimaudfordringen
- Vi skaber demokratisk selvtilid gennem erfaringer med relevante beslutningsprocesser og ser styrken ved handling i fællesskaber.

Vidste du at:

Anton Gandrup fra 1.f har skrevet klimasangen "Klimaet det' nu" og produceret en tilhørende musikvideo? Du kan høre det nye klima-hit på Youtube og på SG's Facebookside.

Klimadag som startskud

Som startskud på klimadannelsesprojektet afholdtes der fredag den 2. december en stor temadag for alle skolens elever. Efter et indledende oplæg i hallen arbejdede eleverne om formiddagen med forskellige dilemmaer og opgaver i klasserne under overskrifterne "Hvad tænker du?", "Hvad ved du?" og "Hvad kan vi gøre?", hvorefter de på tværs af klasser og årgange kunne afprøve forskellige demokratiske deltagelsesformer. Dagen sluttede af i klasserne med det såkaldte "Klimavalg", hvor de enkelte klasser skulle afgøre, hvilket ambitionsniveau skolen og klassen skal have indenfor klimaspørgsmål vedrørende transport, mad, studietur, el og varme mv.

Engagementet blandt eleverne var stort, og vi vil i de kommende måneder følge op med en lang række initiativer – og også søge inspiration i lokalsamfundet og blandt lokale virksomheder for at styrke elevernes handlekompetence, erfaringer med deltagelsesdemokrati, forandringsprocesser og faglig kreativitet.

Hvad siger eleverne?

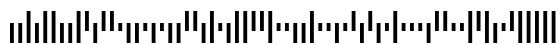
"Klimaudfordringen er ikke kun et naturvidenskabeligt eller samfundsfagligt problem. Det er i alle facetter af vores tilværelse. Ikke bare nu - men resten af vores liv! Derfor er det relevant for alle fag at arbejde med. Men mange har svært ved at forholde sig personligt til klimaforandringer, fordi det virker for uoverskueligt - for uhåndterligt".

Fra fokusgruppinterview med elever fra Miljørådet

"Som elev på den geovidenskabelige studieretning har jeg haft en del forløb om klimaudfordringerne, men med temadagen i fredags arbejdede vi mere tværgående med problemet – fx også med den humanistiske vinkel på det – og det åbnede nye perspektiver for mig".

Frida Sesilie Úlriksdóttir Skov, 3.kx





KALENDER

Torsdag 15/12

Temadag: "Klar til voksenlivet". For 2.g og 3.g

Torsdag 12/1

Foredraget "Internetrettigheder og overgreb med Emma Holten. For 2.g og 3.g

Fredag 13/1

Comedy-Skrymer

Mandag 16/1

Velkommen til ÅBENT HUS (kl. 19:00)

Onsdag 25/1 - lørdag 28/1

Teaterkoncert

Fredag 3/2

Fest for eleverne på de naturvidenskabelige og sproglige studieretninger

Fredag 24/2

Fest for eleverne på de samfundsfaglige studieretninger

Fredag 3/3

Fest for eleverne på de musiske studieretninger

Mandag 6/3

Forældreforeningens essayforedrag med Anja Cetti Andersen for 2.g og 3.g.

Tirsdag 14/3

Forårskoncert (kl. 19:00)



ÅBENT HUS

Mandag den
16. januar 2022
kl. 19:00

Følg med i hverdagen på SG...



@silkeborggym