



SILKEBORG GYMNASIUM
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1378

Trivselsindeks:	79 [LG 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [95]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [69]

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

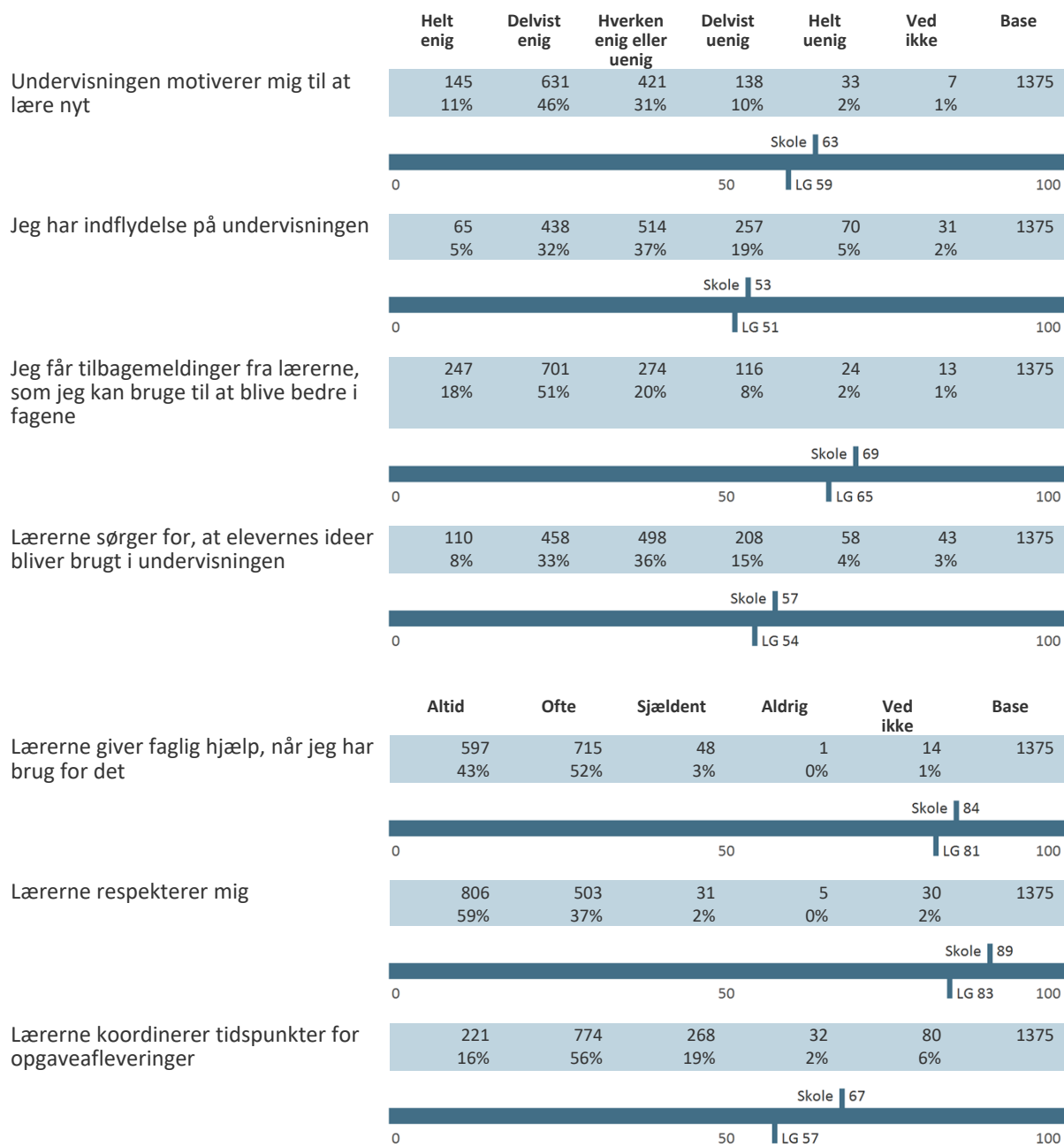
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

Særligt om serien Arbejdspres: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

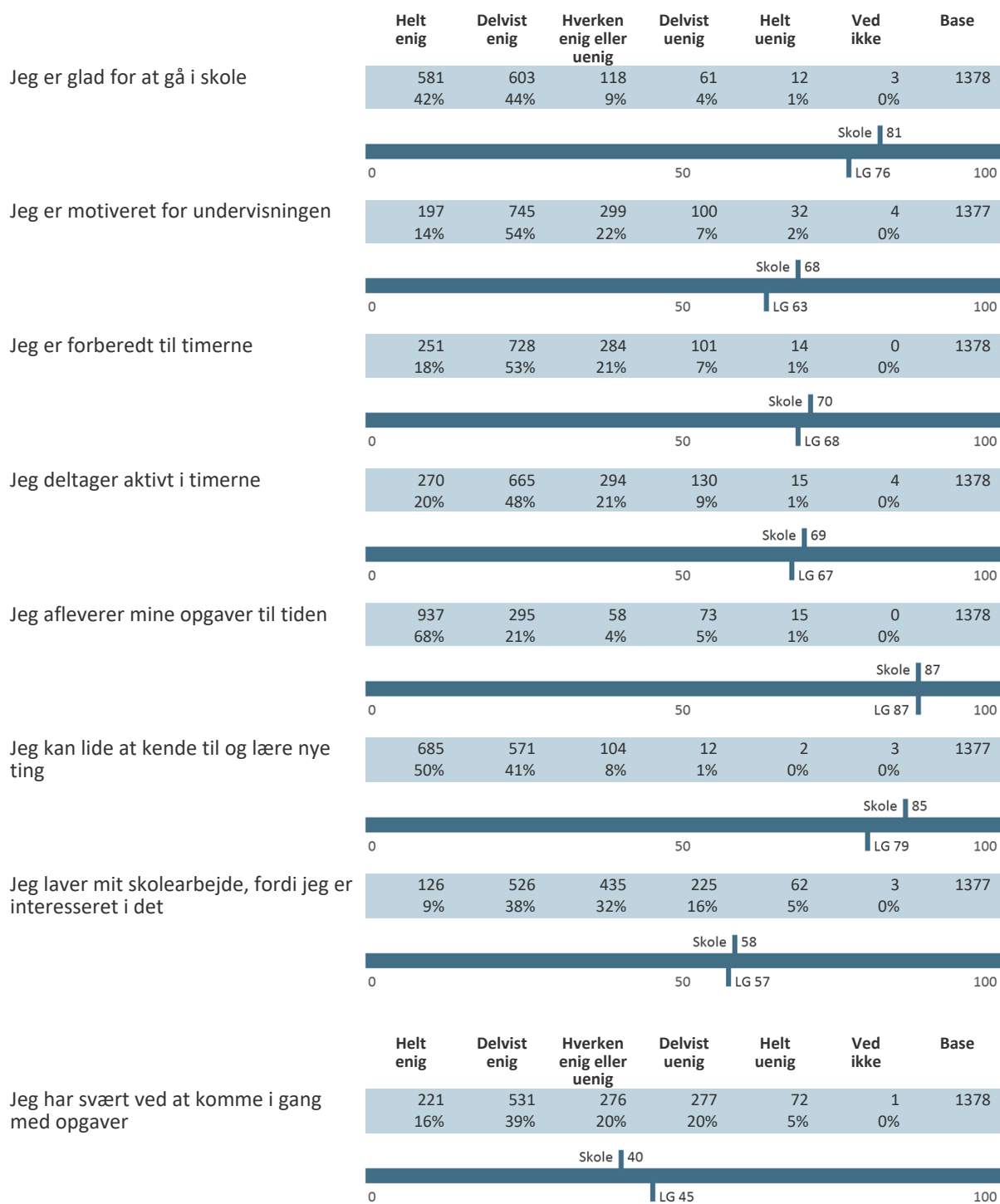
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet, forkortet "LG". Indtil dataindsamlingen er helt rapporteret refererer tallene til skoleåret 20/21.

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

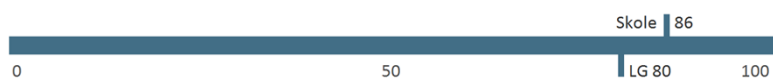
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	398 29%	698 51%	202 15%	63 5%	10 1%	7 1%	1378
Skole 76							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	311 23%	693 50%	293 21%	48 3%	14 1%	18 1%	1377
Skole 73							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	427 31%	701 51%	180 13%	60 4%	8 1%	2 0%	1378
Skole 77							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	304 22%	584 42%	297 22%	148 11%	34 2%	11 1%	1378
Skole 68							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	157 11%	737 54%	377 27%	95 7%	7 1%	3 0%	1376
Skole 67							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	203 15%	759 55%	356 26%	49 4%	2 0%	7 1%	1376
Skole 70							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	253 18%	789 57%	268 19%	41 3%	3 0%	22 2%	1376
Skole 73							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	378 27%	848 62%	129 9%	10 1%	0 0%	11 1%	1376
Skole 79							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	431 31%	727 53%	196 14%	9 1%	0 0%	13 1%	1376
Skole 79							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	507 37%	675 49%	155 11%	27 2%	3 0%	8 1%	1375
Skole 80							

KLASSERELATIONER

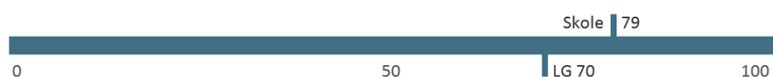


VELBEFINDENDE

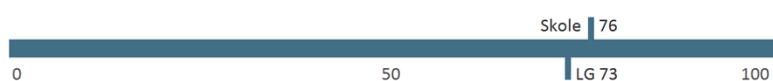
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	851 62%	369 27%	94 7%	43 3%	14 1%	4 0%	1375



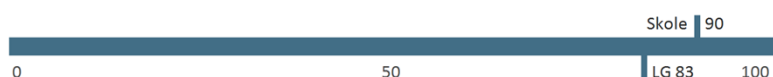
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	601 44%	526 38%	121 9%	92 7%	29 2%	5 0%	1374
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	------



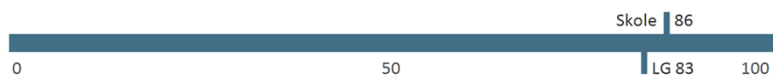
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	426 31%	555 40%	185 13%	76 6%	15 1%	117 9%	1374
---	------------	------------	------------	----------	----------	-----------	------



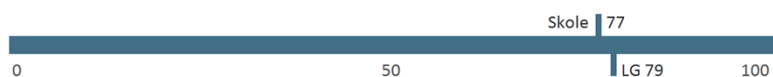
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	18 1%	34 2%	89 6%	186 14%	1026 75%	22 2%	1375



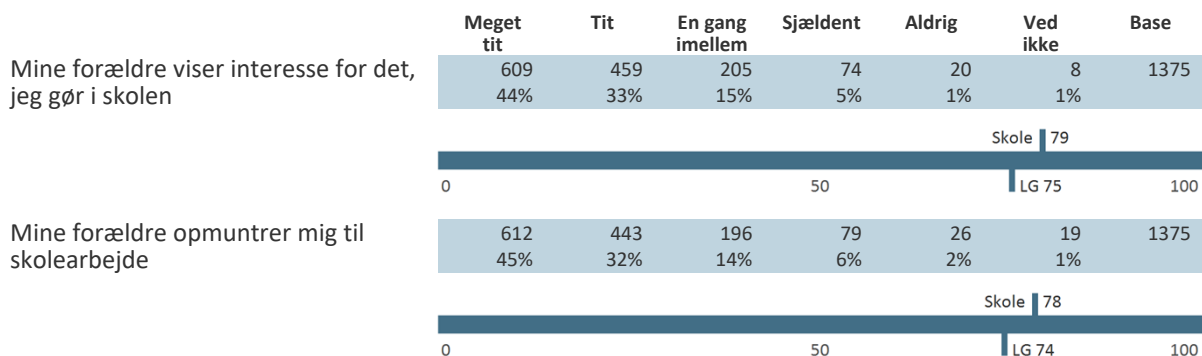
Jeg har det dårligt i skolen	21 2%	59 4%	109 8%	272 20%	897 65%	16 1%	1374
------------------------------	----------	----------	-----------	------------	------------	----------	------



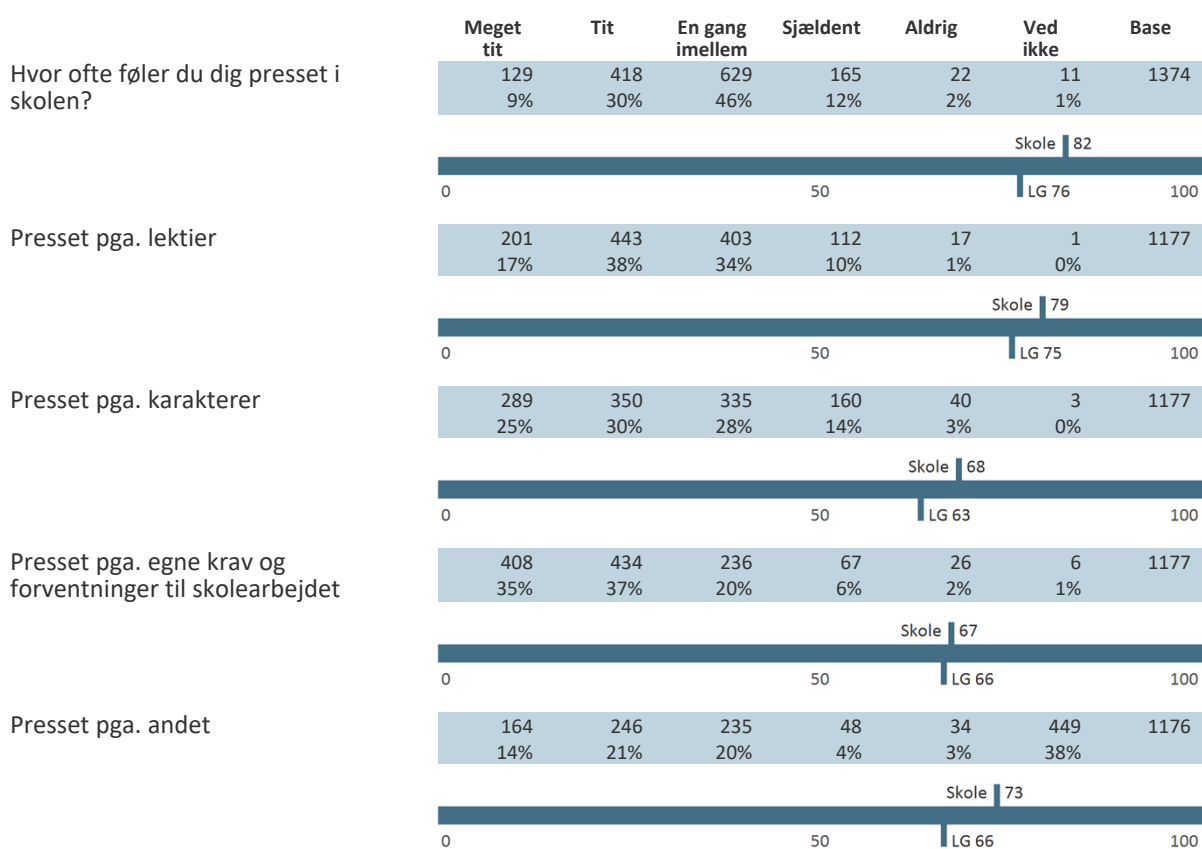
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	13 1%	55 4%	236 17%	537 39%	521 38%	12 1%	1374



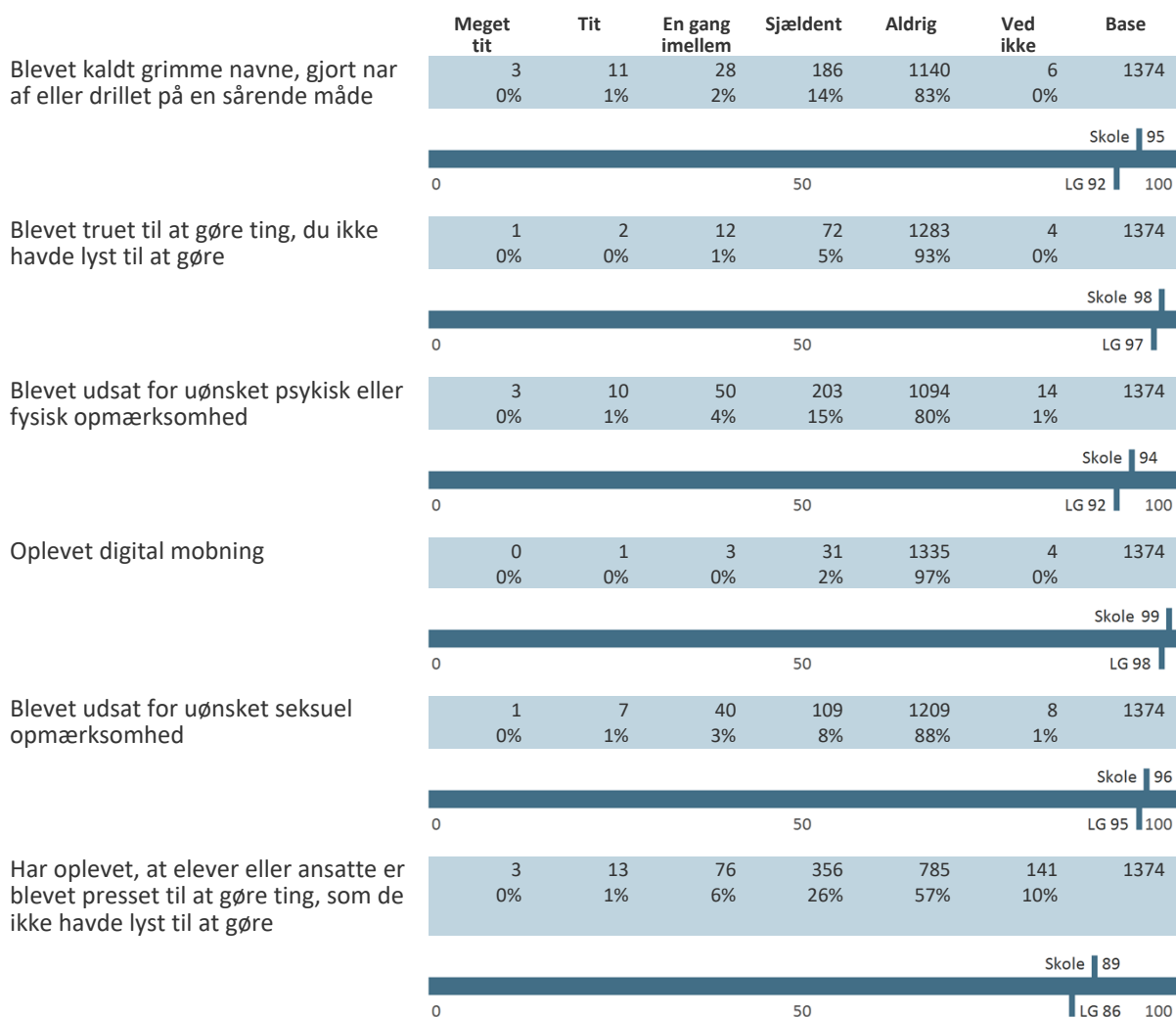
STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m.



FRAFALD

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		1069 68%
Faglige årsager		147 9%
Personlige årsager		131 8%
Sociale årsager		104 7%
Omvalg til anden uddannelse		80 5%
Andet		33 2%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	1378
Stx (3009)	1378
1. årgang	460
1ak	24
1b	29
1C	33
1D	24
1E	19
1f	25
1h	25
1i	29
1j	22
1p	19
1q	29
1R	25
1s	22
1t	27
1u	28
1w	27
1xz	29
1y	24
2. årgang	460
2A	21
2B	25
2cf	25
2D	26
2E	27
2H	25

Silkeborg Gymnasium – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2021/2022
Hele institutionen

2i	24
2J	24
2kx	20
2m	26
2nw	20
2P	26
2Q	27
2r	25
2s	22
2t	26
2u	24
2Y	21
2z	26
3. årgang	458
3C	25
3D	29
3e	28
3F	25
3h	21
3i	23
3j	24
3lq	30
3m	19
3nx	24
3p	23
3r	27
3s	27
3t	25
3u	28
3w	25
3y	26
3zk	29

