

NYT. GYMNASIET

JAN 2022

WONDERS

Teaterkoncerten i billeder

CLEMENT PÅ SG

Fremtidens udfordringer

MIKKEL SCHÖTTEL

Vilje og livsmod

SG

Januar 2022

Nyt fra gymnasiet



Tina Riis Mikkelsen,
Rektor

Et tilbageblik

Når vi på SG kigger tilbage på 2021, kan vi ikke undgå, at det bliver corona, der flyder ind over det hele. Lige fra lockdown med virtuel undervisning en stor del af foråret til coronatestning i hallen, udendørs undervisning og aflysning af forårets sociale arrangementer. Men når vi tænker lidt mere efter, bød 2021 også på meget mere end corona. Efter en næsten normal skolestart i august fik vi et efterår med almindelig skolegang, studierejser og masser af både faglige

Det gode gymnasieliv

På SG har vi fået skabt en tradition for, at vi hvert tredje år afholder en temadag med overskriften "Det gode gymnasieliv". Gennem fælles oplæg samt en række innovative øvelser i klasserne og i bogstavfællesskaber på tværs af de tre årgange arbejdede eleverne med at generere idéer til, hvordan det sociale og fysiske miljø på skolen kan blive endnu bedre. I forlængelse af temadagen blev alle idéer indsamlet i et inspirationskatalog, hvorefter et elevrådsudvalg udvalgte de bedste.

- En årlig temadag, hvor eleverne får indsigt i, hvordan de håndterer alt det, de også skal vide ved overgangen til voksenlivet – lige fra indsigt i, hvad det indebærer at leve af en SU, til hvordan man skriver en ansøgning og et CV, og hvordan man forudberegner sin skat.
- Mere frivillig idræt om eftermiddagen.
- Forbedring af udeområderne i form af fx flere borde og bænke, hængekøjer og et udendørs undervisningslokale.
- "SG har talent".
- Musik i højtalerne om morgenen.



Borgmesterduel på SG mellem Helle Gade og Steen Vindum.

og sociale arrangementer. Mange af arrangementerne blev i demokratiets tegn – både med fokus på det nære demokrati på SG og gennem valgmøder som optakt til kommunalvalget. Og eleverne deltog nysgerrigt, spørgende og aktivt undervejs.

Eleverne var utroligt idérige og kom med mange gode forslag til at gøre gymnasielivet endnu bedre. Forældreforeningen havde sponsoreret præmier til vinderidéerne, som var:

Med udgangspunkt i 110 sider med idéer er det nu skolens elevråd og ledelse, der skal tage stilling til, hvilke idéer der skal implementeres, og hvilke vi ikke kan gennemføre af fx økonomiske årsager.

Denne udgave af *Nyt fra Gymnasiet* bringer os tilbage til dette skoleårs teaterkoncert, som vi lige præcis nåede at afholde, inden coronapandemien for alvor viste tænder igen. Og så sætter vi fokus på et spændende to-dages arrangement i november, hvor eleverne arbejdede på at "redde verden på 48 timer" sammen med Clement.

God læselyst!

Tina Riis Mikkelsen
Rektor





Til marts holder Anja Ringgren Lovén foredrag om "heksebørn i Afrika".

Nyt fra Forældreforeningen

Årsskiftet giver anledning til at reflektere over de gode ting, vi nåede at opleve i et begivenhedsrigt efterår på SG, mens det endnu var muligt at mødes i større forsamlinger:

2.g-forældrene fik mulighed for at se skolen og mødes i klasserne, hvilket de blev snydt for sidste år. Vi fik her mulighed for at introducere Forældreforeningen, og det resulterede i både tilmeldte til garderoben samt indbetalinger. Tak for det. Også 1.g-forældrene fik mulighed for at besøge SG i løbet af efteråret. Det gav også mange indbetalinger og garderobefolk. Også tak for det.

Det betyder, at Forældreforeningen står med en stærk økonomi og mange frivillige til bemanding af garderoben til festerne. Det er fantastisk og betyder, at ikke alle kan komme til hver gang i garderoben. Derfor vil vi rotere, så flest mulige får den gode oplevelse. Og vi kan yde støtte til mange elevrettede initiativer som fx foredrag med "heksebørnenes mor", Anja Ringgren Lovén, der holder oplæg i marts for alle 2.g- og 3.g-elever som optakt til vores essaykonkurrence.

Garderoberne var i fuld sving til efterårets tre store fester. Udover SGønfesten (hvor det gamle SG-band Alphabeat spillede) og den traditionsrige gallafest blev studenterne fra de sidste (coronaramte) år inviteret til lanciers og fest. Flot gestus af SG at tænke på de tidligere elever, der i sin tid blev "snydt" for lanciers. Dejligt at møde en flok nye forældre i garderoben og introducere dem for det unikke koncept med forældreinvolvering på en ungdomsuddannelse. Det giver genlyd langt udenfor Silkeborg, og flere vil prøve noget tilsvarende. Fx har Forældreforeningen sammen med en repræsentant fra hhv. SG's ledelse og Sundhedsstyrelsen her i efteråret holdt oplæg om forebyggende indsatser på en konference om unges alkoholkultur, ligesom *Berlingske* i juleferien bragte en artikel om Forældreforeningens arbejde på området.

Hermed skal lyde en opfordring til ikke at gå glip af SG's forældrerettede aktiviteter. Vi var i november vært ved et foredrag med Peter Viggo Jakobsen fra Forsvarsakademiet, der fortalte om diverse brændpunkter i et dansk perspektiv. Det

var forrygende. Det var årets teaterkoncert også. Eleverne spillede og sang sig igennem Stevie Wonders omfattende bagkatalog i forestillingen, der blev opført fire dage i træk. Talentmassen på SG er enorm, så snyd ikke dig selv næste gang, muligheden byder sig.

Endelig fik vi afholdt ordinær generalforsamling, hvor vi fik Pernille, Elsebeth og Ivan med i bestyrelsen. Velkommen. Det er godt med friske kræfter, da vi er nogle 3.g-forældre, som har udløb til sommer.

Med ønsket om et godt 2022 til alle.

Lars Brodersen, formand

Støt Forældreforeningen med et engangsbeløb på 300,-

Bankoverførsel
Reg: 5347
Kontonr.: 0243513



529952

Husk at skrive elevens navn og klasse på indbetalingen.

Ansvarshavende udgiver

Rektor Tina Riis Mikkelsen

Ansvarshavende redaktør

Uddannelseschef

Flemming Glerup

Fotografer

Mathias N. Achermann

Morten Bak Hansen

Trygvi Restorff

Journalistik

Kristina Krogh

Flemming Glerup

Grafisk layout

Trygvi Restorff

Tryk

ReklameTryk

Oplag

3200



Teaterkoncert:

WONDERS for fuld udblæsning

Det var en forrygende oplevelse, da omkring 150 elever trykkede den af til dette skoleårs teaterkoncert. Også denne gang var niveauet tårnhøjt, og man overrumples af al det talent, man endnu engang fik lov til at opleve fra scenen. Forud for forestillingen gik mange ugers hårdt arbejde fra både involverede lærere og elever – Tak for en fantastisk forestilling!

Danseren

"For mig har teaterkoncerten virkelig været en fed oplevelse. Vi har haft muligheden for at lave et projekt, som vi selv fik stor indflydelse på, så det gjorde også selve processen god. Man kan bare mærke, hvor meget alle der er med virkelig vil det - og det har givet en superfed energi."

Caroline Cannon, 3.h, danser

Mediefagseleven

"Det var en fantastisk oplevelse at deltage i teaterkoncerten. Superfedt at få lov til at lege med teknologi, man ikke har prøvet før. Havde en fantastisk skærm-pult at arbejde med samt en masse forskellige computerprogrammer til at redigere video og billede i på en måde, jeg

aldrig før har prøvet. Det var nogle virkelig fede, kreative og sociale dage, men også enormt hårde. Og det hele værd, da vi fik lavet de endelige forestillinger, hvor det hele spillede sammen i ét."

Asmus K. B. Nielsen, 2.a, mediedesigner

Performeren

"Som performer i årets teaterkoncert har jeg fået en oplevelse for livet: Jeg har knyttet tættere og nye venskaber på tværs af forskellige klasser. Det har været enormt sjovt og lærerigt at prøve mine grænser af ift. musikalsk, teatermæssigt og kunstnerisk udtryk både på scenen, i øvelokalet, i kostumerummet og foran makeupbordet bag scenen. For mig har årets teaterkoncert, ligesom den jeg medvirkede i forrige år, været en skel-

sættende del af den personlige udvikling, jeg har gennemgået i min gymnasietid."

Sofie Kjærulff Svaneborg, 3.d, performer

Musikeren

"Teaterkoncerten med musik af Stevie Wonder har været en helt enestående oplevelse, som har gjort mange indtryk på mig. Jeg har lært meget i processen, blandt andet omkring det at spille i et større band, men jeg har også lært musikerne fra de andre klasser at kende, både fra 2.g og 3.g. Der var et fantastisk sammenhold i bandet og med de andre medvirkende i teaterkoncerten, som jeg er blevet meget tættere med."

Jakob Riisgaard, 3.d, pianist





Mikkel Schöttel:

Kunsten at genfinde sig selv

I *Nyt fra gymnasiet* bringer vi hver gang et portræt af en tidligere SG-elev – denne gang 29-årige Mikkel Schöttel, som dimitterede fra SG i 2014. Mikkel var elitegymnast og stod i 2.g over for at skulle deltage i Nordiske Mesterskaber, da han til træning i et spring landede forkert og brækkede nakken. Det fatale spring sendte Mikkel i kørestol og ud i en større identitetskrise. Men Mikkel er en stædig fighter, der i dag har opnået mere end de fleste - bl.a. deltaget i Paralympiske Lege i Tokyo. Og han er langt fra færdig med at sætte sig mål.

Hvad husker du bedst fra din tid på Silkeborg Gymnasium?

"Min gymnasietid var todelt, fordi jeg brækkede nakken midt i 2.g. Det, jeg husker bedst fra gymnasietiden, er det personlige fokus; at prøve at skabe min egen identitet på ny. Vi gennemgår jo alle små identitetskriser hele tiden, og der er mange unge, der gennemgår en større eller mindre identitetskrise, også i deres gymnasietid. Det her var en lidt større én af slagsen. Dét lige pludselig at være lænket til en kørestol og skulle være ung i en fuldstændig ny skal – det var en kamp. Fordi alt det, jeg havde bygget min identitet op omkring, var at dyrke sport og at bruge min krop. Det var hårdt, da det pludselig forsvandt, og det

skulle jeg genfinde mig selv. Og lære min egen krop at kende. Det var jo kroppen, jeg allerbedst kunne lide at udfordre – jeg var meget kropslig. Det var igennem kroppen, jeg huskede og lærte. Når jeg fx øvede tabeller, foregik det på havetrampolinen, for jeg skulle være i bevægelse, når jeg lærte. Det var på den ene side hårdt at være blandt så mange unge her på gymnasiet, men samtidig dejligt at være omgivet af så meget liv og energi.

Livet før min ulykke var et liv, der bare fløj afsted. Med alt for få timer i døgnnet, og afleveringer, der blev lavet efter kl. 24 lige op til deadline, masser af socialt samvær, hvor jeg fløj fra det ene til det andet. Jeg stod aldrig stille.

Mit stærkeste netværk havde jeg igen min sport, springgymnastikken, og det var i idrætten og det kropslige, jeg ladede batterierne op. Pludselig sad jeg i kørestol og havde ikke længere det fysiske fællesskab. Jeg kunne ikke foretage mig andet end skolearbejde, så jeg var totalt drænet, fordi jeg ikke havde noget sted, hvorfra jeg kunne generere energi. Og det blev bare hårdere og hårdere.

Heldigvis tog min mor kontakt til Århus Kørestolsrugby Klub et par måneder efter min ulykke - og dér startede hele min karriere inden for kørestolsrugby. Det kunne i og for sig have været alle mulige andre sportsgrene, men jeg tror bare, at det handlede om at være en del

af et fysisk fællesskab. Selvom det betød en hårdere og travlere hverdag, betød det også, at jeg fik langt mere energi i forhold til det skolemæssige.”

Har du stadig kontakt med nogle af dine gymnasiekammerater?

”Jeg ser nogle, men ikke så mange, som jeg gerne ville. Dem, jeg har kontakt til, har også meget at se til. Men det er mennesker, jeg altid vil kunne tage fat i. Og så er der min nuværende kæreste, som gik i min gymnasieklasse nr. 2, dvs. efter ulykken. Vi holdt kontakten efter gymnasiet, men det var først i sommer, vi fandt sammen som kærestes. I gymnasiet var det hende, der tog noter for mig pga. nedsat funktion i fingrene efter min ulykke.”



Har din gymnasietid haft indflydelse på det, du laver i dag?

”Jeg har altid vidst, at jeg ønskede at gå den sundhedsfaglige vej. Så på den måde passede studieretningen med bioteknologi jo godt – også til mit nuværende studie på biomedicinsk teknik. Men det handler nok mere om tilgangen til viden og de mennesker, der beskæftiger sig med naturvidenskab. Min kæreste læser medicin, og jeg synes, at de mennesker, der nærder inden for et felt, generelt er interessante mennesker at snakke med, fordi de er så passionerede og kloge på lige nøjagtigt deres område.

Det, at jeg er endt i kørestol, gør også, at jeg bestemt tænker, at der er ting, der kan optimeres og nytænkes, og som jeg derfor har lyst til at arbejde med i fremtiden. Jeg håber at komme ud på en arbejdsplads, hvor jeg kan bruge det faktum, at jeg sidder i kørestol. Hvor jeg kan bruge den erfaring med lige nøjagtigt at sidde i den her situation.”

Har du et godt råd til nutidens SG-elever?

”Jeg er ikke så meget til gode råd, men mere til ”leading by example”. Men som menneske bør man huske, at alt kan lade sig gøre. Man kan fx stadig læse idræt uden af have haft idræt i gymnasiet.

Og noget, jeg har sagt rigtig mange gange til mig selv, er, at man skal se muligheder, ikke begrænsninger. Et klassisk udsagn, men det har gjort, at jeg er blevet rigtig god til at sige ”ja” til ting – også fordi jeg omgås mennesker, der ser muligheder, ikke begrænsninger. Når jeg er sammen med folk, så er det ofte som et team og ikke individuelt, så dét i fællesskab at se mulighederne er vigtigt for mig.

”Mit næste drømmemål er at bestige Kilimanjaro. Det er der en anden dansker i kørestol, der har gjort. Så kan jeg også gøre det.”

Tiden efter ulykken har været en svær og hård kamp, men det er jo ikke en kamp, man tager alene. Det var også nogle af de tanker, der gik igennem mit hoved, da jeg lå på intensiv og tænkte: ”Det er godt, at det er mig. Jeg skal nok klare mig. Jeg kommer fra en stærk familie, og jeg har et stærkt netværk. Jeg ved, at jeg nok skal få hjælp. Det ville have været langt værre, hvis det havde været en anden, der lå her.” Rent psykologisk smider man nok også en supermandskappe om halssén – som en metode til at klare det, man står overfor.



Jeg har lige været til de Paralympiske Lege i kørestolsrugby i Tokyo – en drøm, der opstod, da jeg startede til kørestolsrugby. Jeg kan godt lide at sætte mig nogle mål og træne op imod noget. Først var målet at komme på landsholdet i kørestolsrugby, og sidenhen var det at komme til de Paralympiske Lege.

Paralympiske Lege i Tokyo er det absolut største, jeg nogensinde har været med til, rent sportsligt. Det var så stort at bevæge sig rundt i OL- og PL-byen – en hel by, der er bygget til sport. Og den opbakning, vi fik hjemmefra, efter vi vandt over de forsvarende paralympiske mestre, Australien, var så vild! Jeg tror, at jeg har ramt mange ting heldigt i mit liv. Vi er en rigtig god årgang på landsholdet nu, som gør det godt internationalt.

Nu venter så VM i Vejle i oktober 2022, EM i 2023 og igen de Paralympiske Lege i Paris i 2024. Sportsligt flyder det derudad. Det sværeste er blot at få tid til alt det andet, jeg også gerne vil. Som fx at rejse. Hvilket også var noget af det første, jeg gjorde efter gymnasiet, hvor jeg i syv måneder rejste ud for at prøve mig selv af, men også for at opleve.

Mit næste drømmemål er at bestige Kilimanjaro. Det er der en anden dansker i kørestol, der har gjort. Så kan jeg også gøre det. Derudover vil jeg gerne til Panama, hvor man kan dyrke parasurfing.”

om:

Mikkel Schöttel

- Født i 1992
- Opvokset i Fogstrup ved Them
- Student fra SG i 2014 (naturvidenskabelig studieretning)
- Bosat i Odense med en kammerat fra idrætsstudiet
- Studerer biomedicinsk teknik ved Aarhus Universitet sideløbende med en karriere på landsholdet i kørestolsrugby. Har også en bachelor i idræt.



I efteråret 2021 blev det igen muligt at tage på studierejser – og SG-eleverne kom vidt omkring: Canada, Island, Færøerne og Tyskland for blot at nævne nogle af rejsedestinationerne. Masser af oplevelser og et endnu stærkere klassefællesskab var noget af det vigtigste, eleverne tog med hjem i bagagen fra turene.







Temadage på SG:

RED VERDEN PÅ 48 TIMER

Red verden på 48 timer! Det var den udfordring, Clement Kjersgaard og RÆSON stillede til 2.g- og 3.g-elev-erne på SG i november 2021. Over to dage arbejdede eleverne intenst med nogle af vor tids største udfordringer – og det kom der nogle tankevækkende og nyskabende idéer ud af.

Normalt er det politikerne og forskerne, der leverer svarene og løsningerne – og borgerne, der stiller spørgsmålene. Denne gang var forholdet vendt på hovedet. Som Clement Kjersgaard konstaterede i sin indledende præsentation for eleverne, da temadagene "Red verden på 48 timer" skulle skydes i gang: "Vor tids politikere har ikke i tilstrækkelig grad været i stand til at tackle de udfordringer, som jeres generationen står overfor. Der er behov for nytænkning!" Konceptet bag "Red verden på 48 timer" var derfor, at eleverne om fredagen fik en række forskellige perspektiver på nogle "epokale nøgleproblemer" og derefter klassevis skulle udarbejde og præsentere mulige løsningsmodeller for et politikerpanel den følgende mandag.

Som optakt til temadagene havde SG's elevråd selv udpeget og prioriteret de største udfordringer, verden står overfor i dag. Det var bl.a. på baggrund af denne liste, at Clement Kjersgaard og RÆSON tillirettede et program for dagene. Elevrådets liste var således:

- Klimaudfordringen (global opvarmning, forurening af verdenshavene, klimaflygtninge etc.).
- Global ulighed (økonomisk, sundhedsmæssigt, socialt).
- Demokratiet under pres: Demokratiske regimer forskellige steder i verden er under pres, der er øget politisk polarisering (som også de sociale medier bidrager til), og centrale demokratiske institutioner slår revner.
- IT-sikkerhed.
- Overbefolkning og mangel på resurser.
- Internationale samarbejdsrelationer / institutioner er under pres (fx EU), og Vestens forsøg på at udbrede demokrati og menneskerettigheder til resten af verden problematiseres fra mange vinkler.
- Corona og pandemier i fremtiden (bl.a. de økonomiske og sociale konsekvenser heraf).
- Ekstremisme og terrorisme (herunder mediernes betydning for en voksende polarisering).
- Ligestilling.
- Kina: Hvilke konsekvenser vil Kinas voksende indflydelse få på fremtidens verden og de værdier, der her bliver dominerende?

Clement Kjersgaard og RÆSON havde på baggrund af denne liste udarbejdet et samlet program for temadagene. Fredagen bød fx på oplæg fra bl.a. Pia Olsen Dyhr (SF), Henrik Dahl (LA) og Den Grønne Studenterbevægelse, mens Kristian Thulesen Dahl (DF) var på programmet om mandagen, ligesom RÆSON havde etableret et samarbejde med den verdensberømte professor i glaciologi Jason Box, der streamede direkte fra COP26 i Glasgow, som løb af stablen samtidig. Programmet kulminerede mandag eftermiddag, hvor eleverne på baggrund af klassevise præsentationsvideoer på scenen skulle præsentere deres ideer til forskellige løsningsmodeller – og



rummer som kommunikationsplatform og arena for politiske debatter, men som ikke skulle indsamle data om eksempelvis folks forbrugsmønstre og politiske præferencer. De sociale medier, hævdede 3.i, har igennem deres algoritmer i alt for høj grad skabt politiske ekkokamre,

”Vor tids politikere har ikke i tilstrækkelig grad været i stand til at tackle de udfordringer, som jeres generationen står overfor. Der er behov for nytænkning!”

blev udfordret af kritiske spørgsmål fra Martin Lidegaard (Radikale Venstre) og Lars Boye Mathiesen (Nye Borgerlige).



Et alternativ til Facebook blandt elevernes idéer

Blandt de idéer, eleverne udarbejdede, var fra 3.i's side et helt nyt alternativ til Facebook. Et alternativ, der skulle indfri de potentialer, som de sociale medier

hvor man bekræftes, ikke udfordres, på sine politiske holdninger, og det bidrager til den demokratiske polarisering, vi ser i fx USA og Danmark. Hertil kommer, at de sociale mediers indsamling af data om os som individer er alt for uigennemskuelig og muliggør en form for "targeting adds", der tilgodeser de mest pengestærke aktører på markedet, hvilket er udemokratisk. Derfor er der brug for et helt nyt alternativ, konkluderede Ellen Hebsgaard og Oliver Payne, der på 3.i's vegne præsenterede forslaget på scenen.

Klassepræsentationerne på scenen bød også på en række andre interessante ideer. Blandt andet var der fra en række klasser forskellige bud på, hvordan vi lokalt her i Silkeborg kan gå forrest i den grønne omstilling.



”Clement-arrangementet var fedt, fordi eleverne også fik lov til at være en aktiv del af det. Mange elever deltog i debatterne og fik modigt stukket lidt til de ellers velansete debattører. Vi fik måske ikke reddet verden på 48 timer, men vi blev da lidt klogere.”

Fiona Georgi Mangaard, 3.p

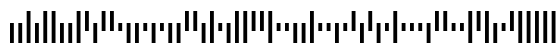


”Red verden på 48 timer var en unik mulighed for at forstå verdens absolut største udfordringer. Som elev fik man mulighed for at løfte en pegefinger og italesætte behovet for politisk handling (og manglen herpå). Clement Kjersgaard var en knivskarp ordstyrer, der gjorde, at jeg følte, at vi unge mennesker fik en super chance for at blive hørt og prioriteret.”

Sebastian Munch Kristiansen, 3.e

SG & CLEMENT:

SG har siden 2007 samarbejdet med Clement Kjersgaard og tidskriftet RÆSON om årlige temadage på gymnasiet. De seneste år har fx klimaudfordringerne (2019) og det amerikanske præsidentvalg (2020) været i fokus. Dagene planlægges og afvikles typisk i et samarbejde mellem Clement Kjersgaard, RÆSON, SG's elevråd, SG's aktivitetsudvalg, SG's ledelse og masterclass samfundsfag.



KALENDER

Onsdag 12/1

Kim Leine-foredrag for 3.g-eleverne

Onsdag 2/2

Åbent Hus

Torsdag 3/3

Forældreforeningens essayforedrag ved Anja Ringgren Lovén

Uge 10-12 (10/3 - 23/3)

3.g'erne skriver studieretningsopgave (SRP)

Uge 12

2.g-studierejser

Tirsdag 5/4

Forårskoncert

Fredag 8/4

Elevfest for alle elever

Uge 17

1.g-sprogrejser

Tirsdag 3/5

SG Stafetten

Mandag 9/5

Forældreforeningens lanciersøveaften på SG

Torsdag 12/5

Sidste skoledag for 3.g og lanciers i Jysk Arena

Fredag 24/6

Dimission



Følg gymnasiet på de sociale medier...



@silkeborggym