

Antimobbestrategi for Silkeborg Gymnasium

Det er en af de grundlæggende værdier for Silkeborg Gymnasiums virke, at man skal behandle hinanden med respekt. Derfor er det helt naturligt, at det under ingen omstændigheder kan accepteres, at der foregår mobning, hvilket bl.a. fremgår af studie- og ordensreglerne:

På Silkeborg Gymnasium lægges der vægt på, at der er en god omgangstone og omgangsform. Det forventes, at alle behandler hinanden med respekt, hvad enten der er tale om elever, lærere eller øvrigt personale. Dette gælder også, når man udtrykker sig på skrift og på de sociale medier. Enhver form for mobning er uacceptabel og vil ikke blive tolereret.¹

Bemærk, at reglerne mod mobning gælder både i og uden for skoletiden, og at ovenstående ligger i naturlig forlængelse af undervisningsmiljøloven:

Elever ... i offentlig ... undervisning har ret til et godt undervisningsmiljø, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Undervisningsmiljøet på skoler ... skal fremme deltagernes muligheder for udvikling og læring og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø.²

Om mobning

På Silkeborg Gymnasium anvendes følgende **definition** af mobning: *En person mobbes, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere, og ofte på et sted, hvor han eller hun er tvunget til at opholde sig.³*

Ved mobning er der altså tale om, at en person generes flere gange⁴, og mobningen kan enten være direkte i form af fysiske handlinger (fx fysisk kontakt, mimik eller verbal nedværdigelse) eller indirekte (fx sladder eller isolation). Mobning kan foregå, når to personer fysisk er sammen, eller når de er adskilt - fx ved mobning over sociale medier.

Tiltag mod mobning

De væsentligste tiltag i forhold til at undgå mobning er:

- at eleverne fra første dag på skolen oplever, at alle aktiviteter på skolen (undervisning, fester, caféer, osv.) afvikles på en måde, hvor alle på enhver måde behandles med respekt
- at eleverne orienteres om og underskriver skolens studie- og ordensregler
- at eleverne oplever, at der gribes ind, såfremt nogle ikke bliver behandlet respektfuldt
- at personalet er bekendt med og følger den foreliggende antimobbestrategi.

¹ Studie- og ordensregler for Silkeborg Gymnasium på www.sg.dk

² Undervisningsmiljøloven, §1, LBK nr. 316 af 05/04/2017

³ Definition af Dan Olweus, professor emeritus i psykologi:

http://helsetilsynet.no/upload/om_helsetilsynet/karlevang/mobbing_skolen_2011.pdf

⁴ Arbejdstilsynet har følgende definition af mobning: *Det er mobning, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid - eller gentagne gange på grov vis - udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende. De krænkende handlinger bliver dog først til mobning, når de personer, som de rettes mod, ikke er i stand til at forsvare sig effektivt imod dem.*

Videncenter for arbejdsmiljø: <http://www.arbejdsmiljoviden.dk/Emner/Psykosocialt-arbejdsmiljo/Mobning/Viden-om-mobning/Definition-af-mobning>

Procedure i forbindelse med mobning

Nedenstående procedure i forbindelse med mobning vedrører mobning af elever på Silkeborg Gymnasium foretaget af en person, der har sin daglige gang på gymnasiet.

1. Hvis en lærer er vidne til mobning eller får kendskab til forekomsten af mobning, skal der handles snarest muligt, og senest inden for et par dage. Mobberen skal konfronteres, og det skal gøres helt klart, at mobningsadfærden er uacceptabel. Læreren, der har opdaget mobning, sørger for konfrontationen eller orienterer det relevante lærerteam eller ledelsen, som derpå sørger for at konfrontere mobberen.

I forhold til mobberen: Når en elev er blevet konfronteret som mobber, noteres det i klassejournalen under den pågældende mobbers navn med en (kort) beskrivelse af mobberiet. Derved orienteres hele lærergruppen og den relevante uddannelseschef, og sidstnævnte kan iværksætte eventuelle sanktioner - jf. studie- og ordensreglerne - og tage stilling til, om forældrene skal orienteres, såfremt mobberen er under 18 år.

I forhold til mobbeofferet: Offeret skal først og fremmest beskyttes⁵. Det skal gøres klart for mobbeofferet, at vedkommende altid skal orientere skolen (lærerteam, studievejleder, ledelse mv.), hvis der opleves mobning. Desuden skal det afdækkes, om mobbeofferet har brug for videre støtte - fx i form af samtaler med lærerteam, studievejleder, coach eller psykolog. Der gøres et (kort) notat om sagen i klassejournalen, så hele lærergruppen og den relevante uddannelseschef er orienteret, og sidstnævnte kan tage stilling til yderligere tiltag, og om forældrene skal orienteres, såfremt mobbeofferet er under 18 år.

2. Hvis en lærer får begrundet mistanke om, at der forekommer mobning, følges der op. Det kan fx være i forbindelse med en elevtrivselsundersøgelse, hvor en eller flere elever anonymt tilkendegiver en oplevelse af at være mobbet.

Hvis en lærer har mistanke om mobning af en konkret elev, opsøger læreren eleven, eller læreren orienterer lærerteamet, studievejlederen eller ledelsen, der inden for en uge følger op på sagen.

Ved mistanke om mobning uden konkret kendskab til mobbeoffer: Det søges afklaret, om der forekommer mobning. Det kan fx være i forbindelse med elevtrivselsundersøgelser, hvor lærerteamet, såfremt mindst én elev har tilkendegivet at have oplevet mobning, gør det klart, at man som mobbeoffer vil få hjælp og støtte, og at man bør orientere lærerteam, studievejleder eller ledelse om sagen.

Såfremt en mistanke om mobning bliver bekræftet følges proceduren under punkt 1.

3. Hvis et andet personalemedlem end en lærer er vidne til mobning, får kendskab til forekomsten af mobning eller har mistanke om mobning, orienteres ledelsen, der følger op på sagen - jf. punkt 1 og 2.

⁵ <https://www.folkeskolen.dk/6467/mobning---en-hel-videnskab>

Klageadgang

Hvis en elev oplever, at skolen ikke på passende vis griber ind i forhold til mobning kan eleven klage til rektor. Det samme kan forældremyndighedsindehaveren, såfremt eleven er under 18 år. Eleven skal sende en begrundet klage.

Hvis rektor ikke giver klageren fuldt medhold, sender rektor klagen og begrundelsen for afgørelsen videre til Dansk Center for Undervisningsmiljø⁶.

/Juni 2017

⁶ Undervisningsmiljøloven, §7, LBK nr. 316 af 05/04/2017