

Evaluering af grundforløbet på Silkeborg Gymnasium i 2022 - sammenfatning

Om undersøgelsen

Evalueringen har fokus på:

- 1) Grundforløbet
- 2) Overgangsperioden i uge 43-45 indeholdende bl.a. NV-prøve, AP-prøve, hyttetur mv.

Evalueringen består af en spørgeskemaundersøgelse blandt de 19 1.g-klasser med 468 respondenter ud af 530 mulige svarende til svarfrekvensen 88 % (90 % i 2021; 87 % i 2020; 80 % i 2019). Undersøgelsen er gennemført fra medio november - dvs. umiddelbart efter afvikling af hytteturene.

Eleverne har ved besvarelse af spørgeskemaet blandt andet forholdt sig til følgende områder:

- Introduktion til 1.g
- Arbejdet i fagene generelt
- Almen sprogforståelse
- Naturvidenskabeligt grundforløb
- Studieretningsvalget
- Makkerparsystemet
- Samlet foreløbig vurdering af gymnasiet.

Samlet vurdering

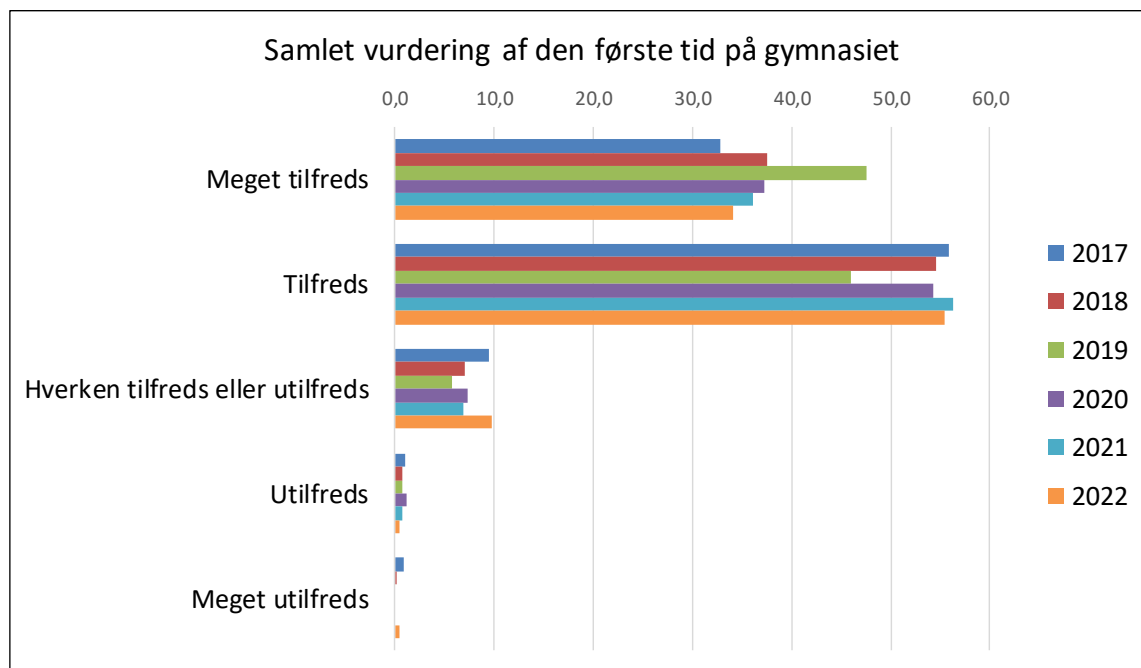
Når eleverne afslutningsvist i spørgeskemaet efter at have forholdt sig til introduktionsforløbet, fagpræsentationslektioner, NV, AP osv. bliver bedt om en samlet vurdering af grundforløbet i 2022 er 89 % tilfredse eller meget tilfredse (92 % i 2021; 90 % i 2020; 93 % i 2019). Blot fire af eleverne (0,8 %) udtrykker en grad af utilfredshed. Dermed ligner 2022 overordnet de forudgående år, hvilket fremgår af figur 1.

Eleverne har sidst i spørgeskemaet mulighed for at skrive en afsluttende kommentar, og de skriver fx:

Jeg kan godt lide, at skolen har en masse forskellige ting og udvalg man kan melde sig til. det er en god måde at møde forskellige mennesker på, også fra andre årgange.

Jeg var ikke så glad for grundforløbet, men jeg er så glad for at komme i min endelige klasse. Min nye hverdag er rigtig god for mig.

SG er et rart sted at være. Tak.



Figur 1. Hvor tilfreds har du alt i alt været med dit første halve år på gymnasiet?

Overordnede konklusioner

- Ved elevernes samlede vurdering af grundforløbet udtrykker langt de fleste tilfredshed, og under 1 % giver udtryk for en grad af utilfredshed. Dermed ligner 2022 overordnet de forudgående år.
- Der er indikationer på en udvikling, hvor eleverne lidt senere beslutter sig mht. valg af ungdomsuddannelse.
- Eleverne udtrykker generelt stor tilfredshed med 1.g-introduktionen og begyndelsen af studieretningsforløbet. Mange elever udtrykker fx tilfredshed med hytteturen, og næsten alle deltager i og er positive i forhold til arrangementet SG After Dark.
- Mht. AP er elevernes vurdering overordnet positiv. I en samlet vurdering af AP fastholdes den relativt høje grad af tilfredshed fra 2021, som var den højeste siden 2010. Eleverne klarede sig med et gennemsnit på 9,0 rigtig godt ved AP-prøven. Resultatet er over, hvad der kan forventes ud fra en socioøkonomisk betragtning. Det er positivt, at der blot er fire elever, der ikke består AP. Knap 30 % af eleverne får gennem AP en forøget interesse for sprog, mens 10 % angiver, at AP har den modsatte effekt. I 2022 blev der igen oprettet både den klassiske og moderne studieretninger med sprog. Den største udfordring i forbindelse med AP er (nok fortsat), at en væsentlig del af eleverne (45 %) ikke finder indholdet interessant.

- Eleverne udtrykker i en samlet vurdering af NV-forløbet tilfredshed. Men det er bemærkelsesværdigt, at graden af tilfredshed har været aftagende gennem de senere år, idet andelen af elever, der er *meget tilfredse* eller *tilfredse* med NV er faldet fra 74 % i 2019 til 64 % i 2022. Eleverne er meget positive i forhold til det empiriske arbejde i NV, og de oplever god sammenhæng mellem de indgående fag. Eleverne klarede sig godt til NV-prøven, idet gennemsnittet var 8,7. Der var under 1 % af eleverne, der ikke bestod. Knap halvdelen af eleverne tilkendegiver, at NV har styrket deres interesse for naturvidenskab, mens ca. 15 % angiver, at NV har svækket interessen. Men selv med en generel forøgelse af interessen for naturvidenskab for årgangen er andelen af elever på de naturvidenskabelige studieretninger aftaget lidt. I forhold til den videre udvikling i forbindelse med NV kan der med fordel være fokus på at undersøge baggrunden for de relativt store variationer mellem klasserne mht. resultater på forskellige delområder; fx orientering om NV-prøven, rekruttering til de naturvidenskabelige studieretninger, feedback på skriftligt arbejde, koordinering mellem lærerne og udvikling af interesse for naturfag.
- Samlet set føler eleverne, at grundlaget for studieretningsvalget er godt – og nogenlunde som de forudgående år. Eleverne giver udtryk for, at fagpræsentationslektionerne medvirker til en afklaring i forhold til studieretningsvalgt. Mere end 100 elever, der på forhånd havde en klar forestilling om, hvilken studieretning de ville vælge på gymnasiet, ender med at vælge en anden studieretning.
- Eleverne finder fortsat overgangen til gymnasiet noget mere udfordrende i matematik end i dansk og engelsk, men der gives i stigende grad udtryk for, at overgangen i engelsk er svær. Samlet giver 84 % udtryk for, at det godt nok er sværere på gymnasiet end i grundskolen, men kravene er passende. Dermed giver en større andel af eleverne end tidligere udtryk for, at det fagligt har været en svær overgang. Dette kan muligvis skyldes corona-relateret fjernundervisning i den sidste del af grundskolen, men udviklingen bør følges.
- Makkerparsystemet, der blev indført i samtlige grundforløbsklasser i 2021 med henblik på at medvirke til en endnu bedre klassekultur, bliver meget positivt evalueret af eleverne. Således anbefaler 90 % af eleverne, at makkerparsystemet fortsat anvendes i grundforløbet.

/BC, december 2022